

AVALUACIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA

NIVELL A2

IDIOMA: _____

NOM: _____

AVALUADORS: _____

RESULTAT TASCA 50% _____

RESULTAT TASCA 50% _____

RESULTAT DESTRESA ____/100

APTE 60-100

NO APTE CONDICIONAL 50-59

NO APTE 0-49

AVALUACIÓ GLOBAL	TASCA 1 50 punts	TASCA 2 50 punts	OBSERVACIONS (+/-)
<p>APTE</p> <p>Tasca: aconseguix l'objectiu de la comunicació. Generalment, el lector no ha de realitzar gens d'esforç per a comprendre el text. Hi inclou la informació sol·licitada. La longitud del text està dins del rang de paraules indicat.</p> <p>Coherència i cohesió: el text es desenrotlla de forma senzilla i clara. Se segueix el contingut del text fàcilment. Utilitza bé els recursos de cohesió més senzills. Utilitza els connectors més freqüents (<i>i, però, perquè</i>) per enllaçar oracions simples, amb la finalitat d'organitzar el text.</p> <p>Riquesa: els textos són senzills i breus, en llengua estàndard. Utilitza adequadament un repertori limitat de recursos lèxics i d'estructures del nivell.</p> <p>Correcció: els recursos lèxics, l'ortografia, la puntuació i les estructures són generalment correctes, encara que pot haver-hi errors sistemàtics que no impedeixen la comprensió del text. Utilitza correctament un vocabulari bàsic i estructures senzilles, però encara comet errors elementals. No obstant això, quasi sempre queda clar el que intenta dir.</p>	<p>50 <input type="checkbox"/> (molt bé)</p> <p>40 <input type="checkbox"/> (bé)</p> <p>30 <input type="checkbox"/> (apte)</p>	<p>50 <input type="checkbox"/> (molt bé)</p> <p>40 <input type="checkbox"/> (bé)</p> <p>30 <input type="checkbox"/> (apte)</p>	
NO APTE CONDICIONAL	<input type="checkbox"/> (anàlisi detallada)	<input type="checkbox"/> (anàlisi detallada)	
NO APTE	<input type="checkbox"/> (anàlisi detallada)	<input type="checkbox"/> (anàlisi detallada)	
TASCA NO VÀLIDA o no realitzada	0	0	

AVALUACIÓ DETALLADA

Per a obtenir la puntuació final de la destresa d'Expressió Escrita, se sumen les notes de les dos tasques. Tasca 1: creació / Tasca 2: interacció.

	Puntuació	10-9	8-7	6	5	4-3	2-1	PUNTUACIÓ	
								TASCA 1	TASCA 2
Competència lingüística	<i>Riquesa i domini del vocabulari</i>	Disposa d'un vocabulari ampli sobre assumptes relatius a la vida diària. Ús amb prou correcció.	Té prou vocabulari per a expressar-se amb algun circumloqui sobre la majoria dels temes relatius a la vida diària. Comet algun error.	Tenen suficient vocabulari per a eixir-se'n en activitats habituals i transaccions quotidianes que comprenen situacions i temes coneguts. Comet errors ocasionals en este tipus de vocabulari.	Té prou vocabulari per a satisfer necessitats senzilles comunicatives bàsiques. Comet errors freqüents en este tipus de vocabulari.	Té un vocabulari limitat per a satisfer necessitats senzilles de supervivència. Comet abundants errors en este tipus de vocabulari.	Té un repertori molt limitat i bàsic de paraules i frases aïllades relatives a situacions concretes. Comet molts errors.		
	<i>Correcció Gramatical</i>	Generalment té un bon control gramatical en situacions quotidianes de comunicació.	Utilitza amb raonable correcció un repertori de fórmules i estructures habituals.	Utilitza estructures senzilles correctament, encara que cometa algun error sistemàticament.	Comet errors freqüents en estructures senzilles.	Abundància d'errors en estructures gramaticals senzilles.	Manifesta un control molt limitat sobre unes poques estructures gramaticals i sintàctiques senzilles dins d'un repertori après.		
	<i>Control ortogràfic</i>	L'ortografia, la puntuació i l'estructuració són correctes.	L'ortografia, la puntuació i l'estructuració són prou correctes. Els errors no impedeixen la comprensió del text.	Escriu amb raonable correcció i els errors no impedeixen que el text es comprenga quasi sempre.	Escriu amb raonable correcció encara que ocasionalment no s'acabe d'entendre el que vol dir.	Comet errors que dificulten la comprensió del text.	Comet abundants errors que impedeixen la comprensió del text.		
Competència i Pragmàtica sociolingüística	<i>Coherència i cohesió</i>	El text està molt ben organitzat i és coherent, utilitza connectors i altres mecanismes de coherència amb prou eficàcia.	El text està generalment ben organitzat i és coherent, utilitza connectors i altres mecanismes de coherència.	Organitza el text adequadament. Utilitza els connectors més freqüents (<i>i, però, perquè</i>) per a enllaçar oracions simples a fi de contar una història o de fer una descripció.	Enllaça grups de paraules amb connectors senzills que no sempre aconsegueixen organitzar el text.	Enllaça paraules o grups de paraules amb connectors molt bàsics (<i>i</i>), insuficients per a una organització correcta del text.	Idees incoherents amb molts errors.		
	<i>Adequació</i>	Pot fer explicacions amb precisió raonable i adequació. Bon control de les convencions socials i textuals. Compleix l'objectiu de la tasca. Hi tracta tots els punts. La longitud del text està dins del rang de paraules requerit (+/- el 10%).	Sap com transmetre informació senzilla i pràctica fent entendre quin aspecte li pareix més important. Respecta les convencions socials i textuals pròpies del nivell. Compleix l'objectiu de la tasca. Hi tracta tots els punts. La longitud del text està dins del rang de paraules requerit (+/- el 10%).	Generalment respecta les convencions socials i textuals pròpies del nivell. Comunica el que vol dir sobre temes quotidians. Pot contar històries i fer descripcions senzilles. Compleix l'objectiu de la tasca. Hi tracta tots els punts. La longitud del text està dins del rang de paraules requerit (+/- el 10%).	A vegades costa entendre el que vol dir. Normalment respecta les convencions socials i textuals pròpies del nivell, encara que no sempre amb èxit. Compleix amb dificultat l'objectiu de la tasca. Hi tracta quasi tots els punts. La longitud del text no s'ajusta al rang de paraules requerit (+/- el 20%).	Costa entendre el que vol comunicar. Normalment no respecta les convencions socials ni textuals pròpies del nivell. No compleix l'objectiu de la tasca. El contingut és insuficient o irrellevant. La longitud no s'ajusta al que s'hi requereix.	No s'entén el que vol comunicar. No respecta les convencions socials ni textuals pròpies del nivell. No compleix l'objectiu de la tasca. El contingut és insuficient o irrellevant. La longitud no s'ajusta al que s'hi requereix.		
TOTAL (per tasques)								/50	/50
TOTAL DESTRESA								/10	